VIII Mostra da Produção Universitária – 2009

IV Seminário de Ensino

UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DA AGENDA 21 NUMA COMUNIDADE ESCOLAR

Área Temática: Educação

Ioni Colares[1](Coordenadora da Ação de Ensino)

Melissa Orlandin Nunes[2], Cristiane Carvalho, Camila Fonseca da Silva, Fernanda Oliveira Reis, Handressa Regina Gründemann [3], Raquel Quadrado[4].

Palavras-chave: Agenda 21, meio-ambiente, formação docente, projeto PIBID.

Este trabalho relaciona-se com as atividades desenvolvidas dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que incentiva o melhoramento da qualidade na formação docente, valorizando o espaço da escola pública como campo de experiência. Foi realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental da Cidade do Rio Grande – CAIC/FURG, com a coordenação da professora Ana Laura Salcedo de Medeiros (Ciências), juntamente com as bolsistas licenciandas em Biologia do projeto PIBID, a construção coletiva da Agenda 21, que pode ser definida como um instrumento de planejamento para a construção de sociedades sustentáveis, em diferentes bases geográficas, que concilia métodos de proteção ambiental, justiça social e eficiência econômica (MMA,2009). Esta agenda propõe que sejam trabalhados conteúdos conceituais das diversas áreas do conhecimento, além dos conteúdos procedimentais como leitura, escrita, trabalho em grupo, diálogo e observação. E, também conteúdos atitudinais, tais como, a escuta do outro, a colaboração, a cooperação, o respeito, autonomia, criticidade e responsabilidade. As atividades foram desenvolvidas no primeiro semestre de 2009, sendo propostas para a 4ª série (5º ano) do Ensino Fundamental. O projeto envolveu diversas atividades, iniciando com a apresentação de um videoclipe da música Nossa Casa (Arnaldo Antunes) que apresenta a ideia de percepção do entorno de cada indivíduo como sendo o seu ambiente. A proposta era de que os alunos refletissem sobre o ambiente em que estão inseridos, como por exemplo, o ambiente da escola, da comunidade e da universidade (uma vez que a escola faz parte do ambiente universitário). Ao final, foi sugerido que cada grupo elaborasse uma apresentação, juntamente com o auxilio da professora regente de cada turma para expor seus entendimentos sobre o tema abordado. Nas semanas que se sucederam, os estudantes apresentaram os resultados dos seus trabalhos, que incluíram paródias, apresentações teatrais e cartazes com desenhos mostrando suas leituras do ambiente onde vivem. Nós, bolsistas, consideramos os resultados satisfatórios,

[1] Doutora, Instituto de Ciências Biológicas, FURG, dmbioni@furg.br.
[2] Ciências Biológicas, Licenciatura, FURG.
[3] Ciências Biológicas, Licenciatura, FURG.
[4] Doutora, Instituto de Ciências Biológicas, FURG, raquelquadrado@yahoo.com.br

afinal a proposta parece ter sido bem entendida pelos alunos, uma vez que eles mostraram empolgação e comprometimento diante do que foi sugerido.